


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АНИМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
по направлению 39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: обеспечить готовность студента к анимационной деятельности с различными категориями клиентов социальной сферы с учетом обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить особенности анимационной деятельности в социальной сфере
2. Исследовать особенности драматургии анимационных программ
3. Изучить особенности режиссуры анимационных культурно-досуговых программ в социальной сфере
4. Рассмотреть особенности организации и проведения анимационных мероприятий с различными категориями населения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «Анимационная деятельность в социальной работе» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.1.11

Дисциплина «Анимационная деятельность в социальной работе» опирается на следующие дисциплины и практики: Деонтология социальной работы, Креативные технологии.

Является предшествующей для дисциплин и практик: Логика, Девиантное поведение как социальная проблема, Социальная экология, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми ограниченными возможностями, Социальная геронтология, Социальная работа с пожилыми людьми, Технологическая практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 2 – способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и	<p><i>знать:</i> предмет, задачи и основные категории анимационной деятельности;</p> <p><i>уметь:</i> выделять и анализировать потребности в анимационной деятельности, выявлять и оценивать</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ресурсов их социального окружения	<p>личностные ресурсы граждан и их социального окружения в целях реализации анимационной деятельности</p> <p>ИД2 Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>ИД1 Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><i>владеть навыками:</i> самостоятельной разработки анимационных программ; адекватного подбора технологий анимационной деятельности при работе с разными социальными группами;</p>
-----------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5, 180 ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.